|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cahier Philo**  *Ce cahier est strictement personnel. Seul, son propriétaire peut décider de montrer à d’autres (adultes ou enfants) ce qu’il a écrit dans ce cahier.*  **Discussion philo niveau 1**  **Parler et écouter.**  A la fin de chaque séance, après avoir écrit la phrase « sagesse » dans mon cahier, je mets une croix dans les cases de ce que j’ai fait :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ce que j’ai fait | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Ce que l’adulte à observé | | **J’ai parlé ou écouté** | | | | | | | J’ai pris la parole |  |  |  |  |  | | J’ai dit « moi je pense que… » |  |  |  |  |  | | J’ai parlé fort, en regardant mes camarades |  |  |  |  |  | | J’ai écouté les autres, en les regardant |  |  |  |  |  | | **J’ai utilisé des phrases-clé :** | | | | | | | J’ai dit « je suis d’accord (pas d’accord) avec… parce que… » |  |  |  |  |  | | J’ai dit « je voudrais rajouter… » après ce qu’a dit un autre |  |  |  |  |  | | **Ma « sagesse » du jour :**  (une question que je me pose, ou une phrase qui m’a beaucoup plu dans la discussion)  Séance 1 :  ………………………………………………………………………  ………………………………..  Séance 2 :  ………………………………………………………………………  ………………………………..  Séance 3 :  ………………………………………………………………………  ………………………………..  Séance 4 :  ………………………………………………………………………  ………………………………..  Séance 5 :  ………………………………………………………………………  ……………………………….. |