|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cahier Philo***Ce cahier est strictement personnel. Seul, son propriétaire peut décider de montrer à d’autres (adultes ou enfants) ce qu’il a écrit dans ce cahier.***Discussion philo niveau 1****Parler et écouter.**A la fin de chaque séance, après avoir écrit la phrase « sagesse » dans mon cahier, je mets une croix dans les cases de ce que j’ai fait :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ce que j’ai fait | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Ce que l’adulte à observé |
| **J’ai parlé ou écouté** |
| J’ai pris la parole |  |  |  |  |  |
| J’ai dit « moi je pense que… » |  |  |  |  |  |
| J’ai parlé fort, en regardant mes camarades |  |  |  |  |  |
| J’ai écouté les autres, en les regardant |  |  |  |  |  |
| **J’ai utilisé des phrases-clé :** |
| J’ai dit « je suis d’accord (pas d’accord) avec… parce que… » |  |  |  |  |  |
| J’ai dit « je voudrais rajouter… » après ce qu’a dit un autre |  |  |  |  |  |

 | **Ma « sagesse » du jour :** (une question que je me pose, ou une phrase qui m’a beaucoup plu dans la discussion)Séance 1 :………………………………………………………………………………………………………..Séance 2 : ………………………………………………………………………………………………………..Séance 3 :………………………………………………………………………………………………………..Séance 4 :………………………………………………………………………………………………………..Séance 5 : ……………………………………………………………………………………………………….. |